



UDL-PODDEN

Avsnitt 3 – Mindset 2018-04-25

Bärande idéer och centrala begrepp från avsnittet.

Mindset handlar om våra föreställningar om oss själva och våra förmågor vilka påverkar och formar hur vi agerar och vilka val vi gör.



Det finns två olika förhållningssätt, dynamiskt eller statiskt mindset:

Dynamiskt mindset (Growth Mindset)

Hjärnan är formbar och intelligens och förmågor något vi kan utveckla. Aktuell forskning stödjer detta.

Effekter och uttryck i klassrummet:

Eleven tänker att förmågor tränas upp och utvecklas - jag kan inte *ännu*.

Ser misstag som en del av lärprocessen– undersöker sina misstag för att lära.

Tycker om utmaningar.

Vet att framsteg kräver hårt arbete.

Ser livet som ett maraton och inte en sprint.

Eleven är uthållig.



UDL-PODDEN

Statiskt mindset (Fixed mindset)

Intelligens och förmågor är till största del medfödda kan knappast påverkas i större utsträckning. Begrepp som "talang" och "naturbegåvning".

Effekter och uttryck i klassrummet:

- Det är viktigt visa sig smart inför andra, att bevisa sig.
- Eleven undviker utmaningar av rädsla att misslyckas
- Vill dölja misstag
- Känner rädsla eller oro för feedback, risk att få kritik.
- Att behöva kämpa ses som negativt, betyder att man inte är nog smart.
- Vill dölja att man inte förstått
- Rädsla att svara fel – att se dum ut inför andra.
- Stannar i comfort zone och gör det eleven redan kan
- Eleven ger snabbt upp.

Mixed mindset; Mindset är situationsberoende.

Studier på området visar:

1. Elever som har ett dynamiskt mindset klarar sig bättre i skolan. Studier har gjorts över tid och visar på skillnader i betyg. Mindset framstår som den avgörande faktorn för framgång och är ej beroende av socioekonomisk bakgrund eller intelligens.
2. Feedback har en avgörande betydelse. Bör fokusera på process och ansträngning och inte egenskaper eleven besitter eller intelligens. Typ av feedback visar på en 50% skillnad i resultat.
3. Att lära ut och prata om intelligens och förmågor utifrån ett dynamiskt mindset i klassrummet får positiva konsekvenser på elevernas prestationer.



UDL-PODDEN

Tips:

EF Class om Mindset, lektionsupplägg. <http://class.ef.com/>

Användbara länkar om mindset och relaterat:

<https://www.youtube.com/watch?v=5KLPxDtMae8>
https://www.youtube.com/watch?v=KUWn_TJTrnU
<https://www.youtube.com/watch?v=pN34FNbOKXc>
<https://www.youtube.com/watch?v=-71zdXCMU6A>
<https://www.youtube.com/watch?v=X0mgOOSpLU>
<https://www.youtube.com/watch?v=NWv1VdDeoRY>

Studier om mindset

https://pdfs.semanticscholar.org/bda7/2a2ece0e6ad0771730ecf28c64910225d2d6.pdf?_ga=2.83653714.573397018.1515356050-1915851737.1515356050
<https://academic.oup.com/scan/article/1/2/75/2362769>
<https://www.youtube.com/watch?v=H14bBuluwB8&feature=youtu.be>

Avslutningsvis:

Undervisning ska vila på vetenskaplig grund och nu visar forskning att kunskap om intelligens och hjärnans formbarhet faktiskt har en positiv effekt på elevernas resultat – så låt oss föra in den här diskussionen i våra klassrum.