



# UDL-PODDEN

---

## Avsnitt 1 Anpassningar och lärmiljö 2017-10-26

**Bärande idéer och centrala begrepp från avsnittet.**

### **NPF - neuropsykiatrisk funktionsnedsättning eller funktionsvariation?**

En nedsättning blir ett hinder om situationen tillåter det. Alla har olika förutsättningar och förmågor. Skolmiljön i sig förutsätter många olika förmågor, exempelvis flexibilitet, följsamhet och sociala färdigheter. Se och förutse hinder i skolmiljön.

### **Elever som avviker eller elever i problemskapande situationer?**

Eleven är inte bärare av problem, däremot skapar miljön bättre eller sämre förutsättningar för elevens möjligheter att lyckas. Situationen är det vi kan påverka.

*Elever gör rätt om de kan – det handlar inte om vilja/ovilja.*

## 4 skolgemensamma anpassningar

---

### **1. Tydlighet och struktur:**

- Synlig struktur:  
*när? Vad? Hur? Varför? Vad gör jag när jag är klar?*
- Post-it lapp för individuell anpassning
- Fasta platser
- Hemklassrum med skåp för dator och böcker
- Ej distraktorer utan relevans för undervisningen
- Sammanhållen skoldag
- Time-timer
- Färgkodade scheman
- Gemensamma mallar för uppgifter
- Inlämningsuppgifter samlade i samma mapp
- Allt material samlat digitalt



# UDL-PODDEN

---

## 2. Återkoppling och självreflektion

- Exit Ticket som post-it, digital logg eller Padlet.
- Återkoppling var 5e vecka, var är jag? Vart ska jag?

## 3. Elevers livsvärld och motivation

- Att aktivera förkunskaper och Motivation kommer att påverka vad elever lär sig. Hur skapas motivation? Mer om detta i nästa podd.

## 4. Differentiering

- Ge elever olika vägar att ta till sig kunskap
- Ge elever olika möjligheter att visa vad de kan
- Ståbord
- Pilatesboll
- Comfort Audio
- Bollar på stolsfötter
- BINI-låda en buffé av hjälpmedel: bolldyna, hörselkåpor, stressbollar etc.

---

### Avslutningsvis:

- Anpassa hela miljön - inte lyfta ut enskilda elever. Variation bland elever finns i alla klassrum.
- Inläring lika individuellt som ett fingeravtryck
- Ifrågasätt myten om den *genomsnittliga* eleven
- Nästa avsnitt UDL - Universal Design for Learning